



Cyberprzemoc

Akademia NASK

dyżurnet  pl

Cyberprzemoc to inaczej przemoc z użyciem mediów elektronicznych - w szczególności Internetu i telefonów komórkowych. Problem ten dotyczy przede wszystkim dzieci i młodzieży.



Chociaż akty cyberprzemocy wyglądają niewinnie, potrafią wyrządzić bardzo dużą krzywdę.

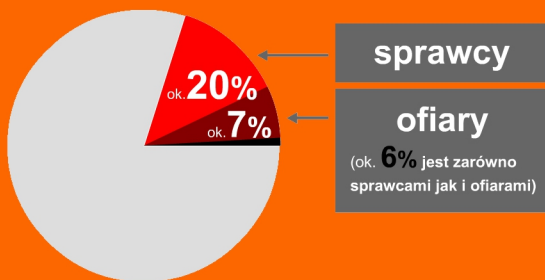
Do działań określanych jako cyberprzemoc zalicza się m.in.:

- robienie i publikowanie ośmieszających zdjęć i filmów
- publikowanie sekretów ofiary
- zamieszczanie anonsów na portalach randkowych
- wulgarne i złośliwe komentowanie wpisów i zdjęć ofiary
- celowe ignorowanie działalności ofiary w sieci (wykluczenie, marginalizacja)
- straszenie, szantażowanie, wymuszanie
- nagminne zgłaszanie domniemanych nadużyć do moderatorów
- włamanie i przechwycenie profilu poczty, telefonu; podszywanie się
- kradzież i przejęcie informacji i zasobów np. w grze

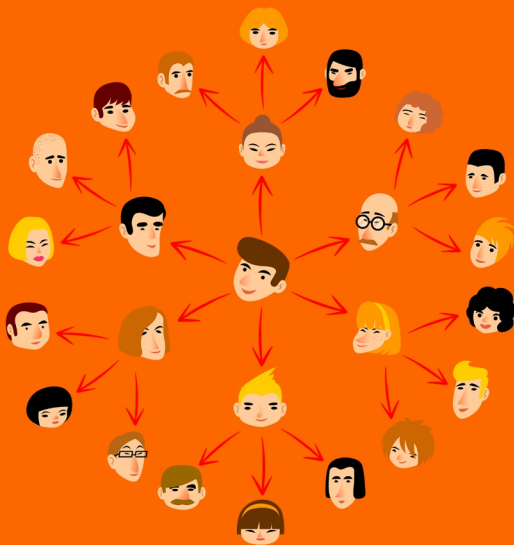


Cyberprzemoc może powodować negatywne emocje i znaczne pogorszenie samopoczucia u ofiar.

Polscy gimnazjaliści i cyberprzemoc



9% ofiar cyberprzemocy zgłasza problem nauczycielom, a 29% rodzicom.



CYBERPRZEMOC

Wirtualny atak - prawdziwa krzywda

Napisanie ośmieszającej lub wulgarnej opinii pod czyjś profilem albo wstawienie przerobionego zdjęcia jest czynnością, którą można wykonać łatwo i szybko. Zdarza się, że jest to zachowanie przemyślane i celowe, lecz może być również zachowaniem impulsywnym, którego konsekwencji sprawca nie jest w stanie przewidzieć.

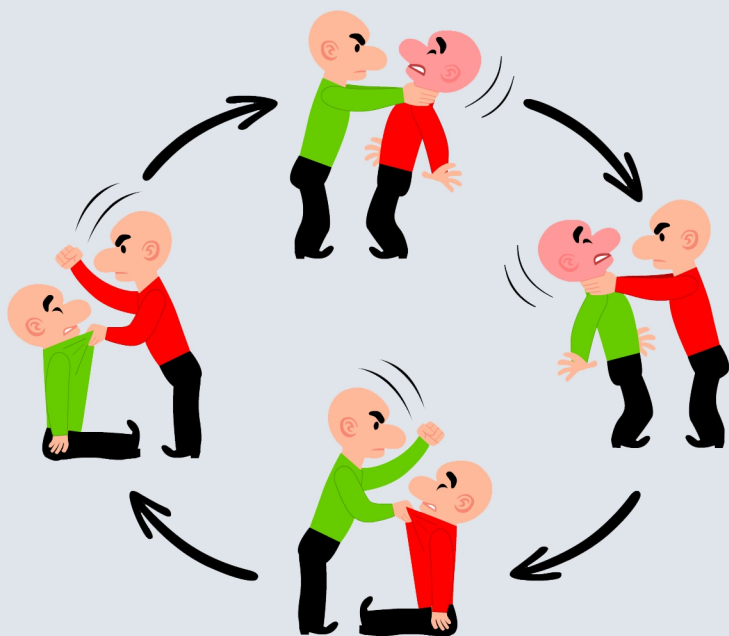
Cyberprzemoc może wywoływać u ofiary negatywne konsekwencje psychologiczne, spowodowane poczuciem, że materiał może dotrzeć do niezliczonej ilości odbiorców, i „wszyscy wiedzą”, „wszyscy widzieli kompromitujący materiał” i „wszyscy się śmieją”.



**Cyberprzemoc oddziałuje bez przerwy,
nie ma przed nią bezpiecznego schronienia!**

SPIRALA AGRESJI

Zjawisko cyberprzemocy ma tendencje do niekontrolowanego narastania i po pewnym czasie trudno już określić, kto jest ofiarą, a kto sprawcą; kto zaczął zachowywać się agresywnie, a kto się odgrywa.



W przypadku wykrycia cyberprzemocy w szkole należy zachować spokój i cierpliwość, a przede wszystkim starać się wyjaśnić sprawę bardzo dokładnie, aby dojść do korzeni konfliktu. Czasami po poznaniu relacji świadków rysuje się zupełnie inny od początkowego obraz.

Cyberprzemoc może być przestępstwem!

Należy zdecydowanie i szybko reagować na akty cyberprzemocy, ponieważ jej konsekwencje dla ofiary mogą być bardzo poważne.

Cyberprzemoc może wypełniać znamiona różnych przestępstw. Najczęściej dochodzi do naruszeń:

art. 190 kk – groźba karalna, **art. 190a kk** – uporczywe nękanie (stalking), podszywanie się, **art. 191 kk** – zmuszenie do określonego działania, **art. 191a kk** – naruszenie intymności seksualnej, utrwalenie wizerunku nagiej osoby bez jej zgody, **art. 212 kk** – zniesławienie, **art. 216 kk** – zniewaga, **art. 267 kk** – bezprawne uzyskanie informacji, **art. 268 kk** – utrudnianie zapoznania się z informacją, **art. 268a kk** – niszczenie danych informatycznych, **art. 269 kk** – uszkodzenie danych informatycznych, **art. 269a kk** – zakłócanie systemu komputerowego, **art. 287 kk** – oszustwo komputerowe, **art. 107 kodeksu wykroczeń** – dokuczenia lub złośliwe wprowadzanie w błąd.

Gdzie szukać pomocy?



RODZICE



SZKOŁA



POLICJA



800 12 12 12

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka



116 111

telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży



800 100 100

telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci

Materiał jest częścią projektu edukacyjnego Kursor, realizowanego przez Akademię NASK i Fundację Nauka i Wiedza. Więcej informacji na stronie www.kursor.edukator.pl



Cyberprzemoc

Akademia NASK

dyżurnet  pl