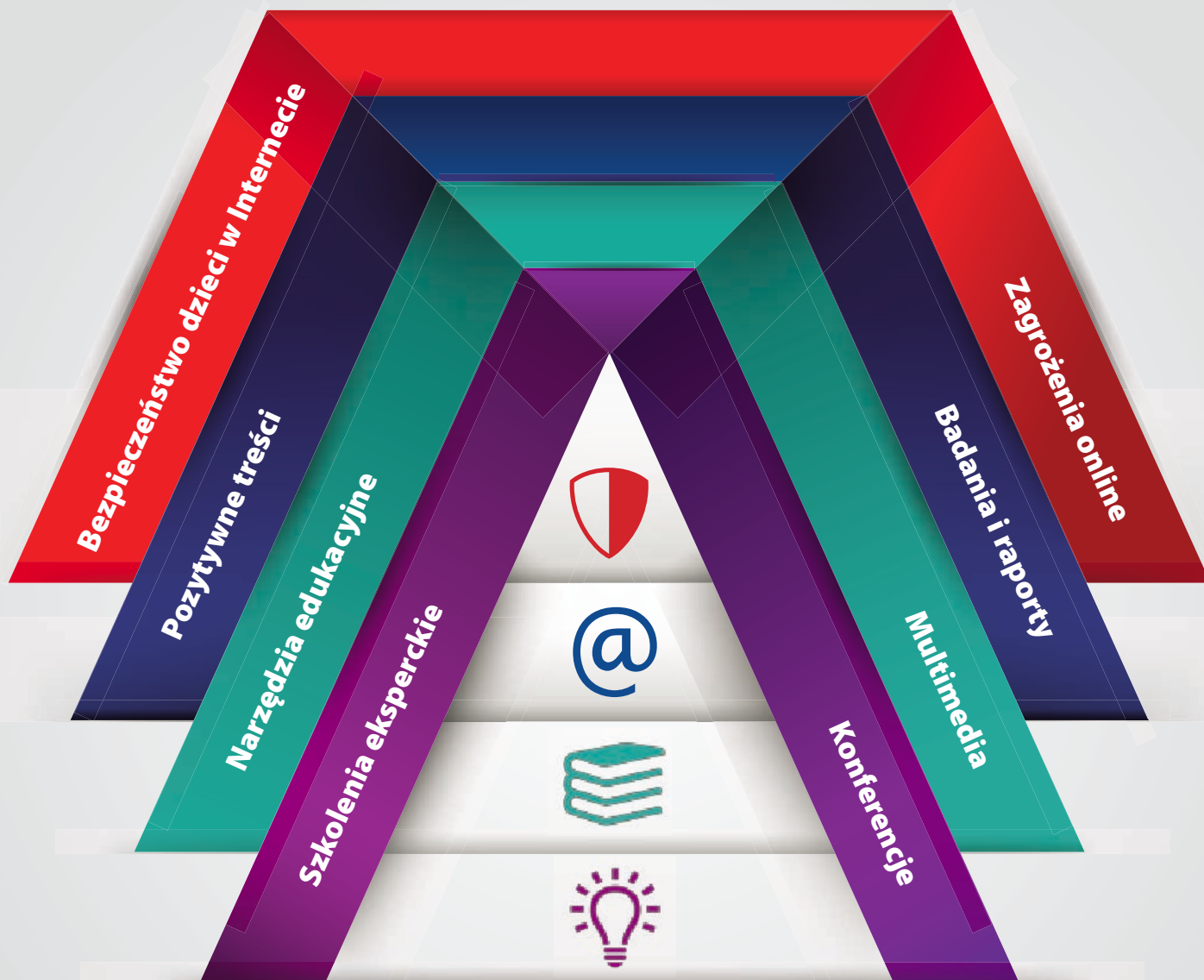






Folder Akademii NASK

<https://akademia.nask.pl>

e-mail: akademia@nask.pl

Opracowanie i redakcja: Akademia NASK

Projekt graficzny i skład: www.zyx.waw.pl

Akademia NASK

Akademia NASK jest działem Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej Państwowego Instytutu Badawczego, który prowadzi działalność szkoleniową, edukacyjną i popularyzatorską instytutu. Jej powstanie było odpowiedzią na wyzwania jakie niesie ze sobą rozwój nowych technologii cyfrowych. W ramach Akademii NASK funkcjonują dwa zespoły: Zespół Edukacji i Szkoleń oraz Zespół Projektów Społecznych odpowiadające za rozwój działalności popularyzatorskiej i szkoleniowej instytutu. Działania Akademii NASK koncentrują się na szeroko rozumianej tematyce bezpieczeństwa internetu, a w szczególności jego najmłodszych użytkowników. Akademia realizuje zarówno projekty niekomercyjne o charakterze szkoleniowym,

edukacyjnym, jak również kursy i szkolenia przeznaczone dla różnorodnych instytucji i przedsiębiorstw.

Celem działań społecznych prowadzonych przez Akademię jest:

- informowanie,
- edukowanie,
- działanie na rzecz budowania postaw sprzyjających tworzeniu i funkcjonowaniu bezpiecznego oraz przyjaznego internetu.

W ramach realizowanych działań eksperci Akademii przygotowują akcje edukacyjne dla dzieci i młodzieży, jak też programy i scenariusze dla nauczycieli. Prowadzą także specjalistyczne seminaria i spotkania dla przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości dotyczące problematyki zwalczania przestępstw internetowych popełnianych przeciwko dzieciom. Jednym z głównych projektów realizowanych przez Akademię NASK jest projekt Komisji Europejskiej Safer Internet. Od 2005 roku NASK jest koordynatorem, współtworzonego z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje), Polskiego Centrum Programu Safer Internet (PCPSI). W ramach projektu prowadzone są działania edukacyjne i promocyjne poświęcone zagadnieniom bezpieczeństwa najmłodszych użytkowników internetu. Od kilku lat Centrum organizuje corocznie międzynarodową konferencję





poświęconą tej tematyce pod nazwą „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie” oraz ogólnoświatowy Dzień Bezpiecznego Internetu.

Akademia NASK jest również pomysłodawcą i realizatorem szeregu innych projektów, których celem jest edukacja w zakresie bezpieczeństwa w sieci. Realizuje ogólnopolski projekt KURSOR, który doczekał się już kilku edycji, a w ramach którego powstają scenariusze zajęć oraz materiały multimedialne dla uczniów i pedagogów. Celem realizowanego wspólnie z Fundacją Nauka i Wiedza projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii i multimedii w dydaktyce, rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także budowanie świadomości o zagrożeniach internetowych.

Do najmłodszych adresowany jest multimedialny projekt „Przygody Plika i Foldera”. Obejmuje on filmy, przedstawienia teatralne i interaktywne formy kontaktu z uczestnikami.

Przygotowaliśmy akcję społeczną i konkurs na plakat „Tworzymy bezpieczny Internet.” Stworzone przez młodych artystów plakaty były prezentowane w Muzeum Plakatu w Wilanowie, w różnych instytucjach i placówkach kulturalnych oraz przestrzeni publicznej wielu polskich miast.

Dział realizuje również specjalistyczne projekty szkoleniowe, którego przykładem jest projekt Cyberpol zrealizowany we współpracy z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych oraz Komendą Główną Policji. Jego celem było przeszkolenie funkcjonariuszy policji reprezentujących różnego typu jednostki na temat zwalczania cyberprzestępczości oraz profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie, czy projekt „Bezpieczni w szkole, bezpieczni w życiu – jak zadbać o bezpieczeństwo młodych użytkowników

sieci” (program leaderski organizowany we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji), którego celem jest przygotowanie sieci liderów do prowadzenia zajęć dla społeczności szkolnej z zakresu zagrożeń związanych z internetem i nowymi technologiami komunikacyjnymi.

Nie zapominamy też o seniorach. Realizowane przez nas inicjatywy wpisują się w walkę z cyfrowym i kulturowym wykluczeniem dotyczącym starsze osoby, nie mające dotąd dostępu do sieci. Przykładem takich działań mogą być zrealizowane przez Akademię NASK dwie edycje projektu „Podaj dalej – Senior dla Kultury”, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Akademia NASK to również szkolenia. Oferujemy specjalistyczne szkolenia z dziedziny bezpieczeństwa sieci. Szkolenia te przygotowujemy i prowadzimy przez wybitnych ekspertów pracujących w NASK, a ich tematyka obejmuje najważniejsze trendy, zjawiska, zagrożenia cyberprzestrzeni i metody ich zwalczania. Naszą ofertę kierujemy zarówno do administracji państwowej jak również firm komercyjnych.

Realizujemy ważne projekty badawcze. Dużym wydarzeniem 2016 roku było ogłoszenie raportu „Nastolatki 3.0”, który pozwalał wejrzeć w życie cyfrowe młodych Polaków. Celem badania była analiza aktywności nastolatków w internecie, jego edukacyjnej roli i przyjmowanej przez nastolatki sieciowej tożsamości. Zanalizowano ich zachowania w internecie, świadomość zagrożeń i sposoby reagowania na przemoc. ■

www.akademia.nask.pl

Szkolimy osoby pracujące z dziećmi i na rzecz dzieci

Podnoszenie poziomu kompetencji w zakresie problematyki bezpieczeństwa dzieci w internecie to jeden z ważniejszych kierunków działań Akademii NASK. Oferta szkoleniowa skierowana jest do przedstawicieli sektora edukacyjnego, wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania, organizacji pozarządowych, instytucji państwowych oraz dostawców usług i treści internetowych. Szkoląc osoby pracujące z dziećmi i na rzecz dzieci zespół Akademii NASK

bazuje na wieloletnim doświadczeniu i zgromadzonej w instytucie wiedzy, jak również na współpracy z polskimi i zagranicznymi ekspertami. Podczas konferencji, seminariów i warsztatów przekazywana jest uczestnikom wiedza na temat m.in. najnowszych zjawisk online, ochrony najmłodszych w sieci, czy zwalczania nielegalnych treści w internecie. Organizowane szkolenia stanowią miejsce spotkań i wymiany doświadczeń oraz dobrych praktyk pomiędzy ekspertami zaangażowanymi w działania związane z podnoszeniem poziomu bezpieczeństwa dzieci, a także są okazją do zaprezentowania polskich oraz zagranicznych innowacyjnych projektów edukacyjnych. Pracownicy Akademii NASK są zapraszani na konferencje i seminaria w Polsce i na świecie. W latach 2005-2015 **przeszkolonych przez NASK zostało ponad 20 tysięcy specjalistów** pracujących z dziećmi i na rzecz dzieci.

W swojej ofercie Akademia NASK posiada także gotowe materiały dydaktyczne, które nauczyciele mogą wykorzystać podczas pracy z dziećmi lub w celu uzupełnienia wiedzy w zakresie problematyki bezpieczeństwa najmłodszych w internecie.

Wybrane konferencje i szkolenia:

Międzynarodowa konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie” – organizowana corocznie od 2007 roku wspólnie z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę w ramach unijnego projektu Safer Internet. Jest to największe w Polsce wydarzenie o charakterze międzynarodowym w całości poświęcone najnowszym trendom i wyzwaniom w zakresie bezpieczeństwa w internecie dzieci i młodzieży oraz możliwościom zastosowania nowych mediów i technologii w procesie edukacji. W wydarzeniu uczestniczą wybitni polscy i zagraniczni eksperci, a ich prelekcji corocznie słucha ponad 600 uczestników.





„Innowacyjna edukacja” – cykl 16 konferencji wojewódzkich organizowanych przez NASK w partnerstwie z Fundacją Nauka i Wiedza oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji. Celem konferencji było podniesienie świadomości na temat zagrożeń, jakie niosą z sobą nowoczesne technologie, a także zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania ich w dydaktyce i w praktyce szkolnej.

Szkolenia dla przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości

Od 2005 roku szkoleniami z zakresu przestępstw dokonywanych przeciwko dzieciom przy użyciu nowych mediów objęci są przedstawiciele wymiaru sprawiedliwości: policjanci, prokuratorzy oraz sędziowie i biegli sądowi. Tematyka szkoleń obejmuje doświadczenia zespołu Dyżurnet.pl w pracy nad zgłoszeniami dotyczącymi nielegalnych treści, w tym w szczególności materiałów przedstawiających seksualne wykorzystanie dzieci. Ponadto szkolenia obejmują problematykę cyberprzemocy i innych zagrożeń online oraz techniczne aspekty bezpieczeństwa cyfrowego. Szkolenia dedykowane są zarówno oddziałom prewencji, które mogą pracować z dziećmi

i młodzieżą bazując na posiadanych przez Akademię NASK materiałach edukacyjnych, jak również funkcjonariuszom prowadzącym sprawy kryminalne związane z zagrożeniami internetowymi. Od 2005 roku ponad 2000 przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości przyjęło zaproszenie NASK do wymiany wiedzy czy doświadczeń w ramach następujących projektów szkoleniowych: „Zagrożenia w sieci. Wybrane aspekty, zarys problematyki”, „Zagrożenia w Sieci – profilaktyka i reagowanie” oraz w ostatnim roku w ramach projektu CyberPol.

Narzędzia dla nauczycieli

Akademia NASK posiada w swojej ofercie gotowe do wykorzystania przez nauczycieli narzędzia w tym:

- Scenariusze zajęć lekcyjnych
- Materiały multimedialne
- Poradniki wiedzy
- Plakaty oraz ulotki
- Gry i zabawy logiczne do wykorzystania podczas lekcji ■

Zapraszamy
do odwiedzenia stron
projektów edukacyjnych:
www.kursor.edukator.pl
www.plikifolder.pl
www.pl.sheep.live.eu
www.akademia.nask.pl
www.saferinternet.pl



Pomagamy Rodzicom

Akademia NASK prowadzi także działania adresowane do rodziców. Ich celem jest budowanie świadomości opiekunów, tak, aby internet stawał się miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla ich dzieci.

Wśród szeregu inicjatyw skierowanych do rodziców, nauczycieli oraz młodych użytkowników sieci warto wyróżnić akcję „Aleja Bezpiecznego Internetu”, organizowaną w centrach handlowych. W jej ramach współpracujący z Akademią NASK aktorzy z grupy artystycznej Zygzaki aranżują przedstawienia dla dzieci zachęcając najmłodszych do udziału w interaktywnych grach i zabawach przybliżających zasady bezpiecznego internetu. W tym czasie rodzice mają okazję porozmawiać z ekspertami Akademii NASK o sposobach ochrony najmłodszych przed zagrożeniami napotykanymi online.

Podczas wydarzeń edukacyjnych, szkoleń i konferencji eksperci Akademii NASK chętnie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem. W czasie spotkań zachęcają rodziców do zapoznania się z bogatą ofertą materiałów edukacyjnych opracowanych w ramach realizowanych przez Akademię przedsięwzięć. Wśród nich jest projekt „Zostań znajomym swojego dziecka”, który zachęca rodziców i opiekunów do aktywnego uczest-

niczenia w internetowym życiu dzieci, a także przedstawia zagrożenia, na jakie mogą trafić młodzi internauci podczas surfowania w sieci. Przeznaczone dla rodziców materiały obejmują poradnik, ulotkę oraz płytę z serią filmów animowanych. Przedstawiają one różne sytuacje rodzinne związane z korzystaniem z nowych technologii, często w sposób ryzykowny lub bezrefleksyjny.

Kolejną inicjatywą jest kampania informacyjna „Pomyśl, zanim kupisz”, która ma uświadomić dorosłym na co należy zwracać uwagę wyposażając dzieci w nowe technologie. Kupując dziecku tablet, smartfon czy laptop, trzeba zdawać sobie sprawę, że niewła-

ściwe wykorzystywanie urządzeń mobilnych może stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa dziecka i jego właściwego rozwoju. Przygotowany w ramach akcji praktyczny poradnik pomaga rodzicom podjąć świadomy wybór, a następnie właściwie zabezpieczyć zakupiony sprzęt. Poradnik oraz

pozostałe materiały przygotowane przez NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach projektu Safer Internet dostępne są na stronie: www.zanimkupisz.saferinternet.pl

Każdy rodzic może również skorzystać z poradników, publikacji tematycznych pomagających radzić sobie w przypadkach zagrożeń sieciowych. Materiały pomogą rozpoznać problem oraz znaleźć fachową pomoc. ■



Dbamy o bezpieczeństwo młodych użytkowników internetu

Kluczowym elementem pracy Akademii NASK jest dbanie o bezpieczeństwo młodych użytkowników internetu, dlatego z myślą o nich opracowane zostały materiały edukacyjne na temat bezpieczeństwa w sieci. Treści te mają atrakcyjną formę i zostały przygotowane specjalnie pod kątem różnych grup wiekowych.

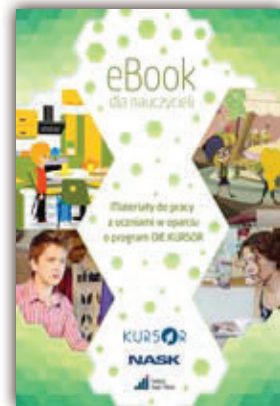
„Przygody Plika i Foldera w sieci” – materiały przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej, wprowadzające w wirtualny świat, uczące podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z sieci. W skład „Przygód Plika i Foldera w sieci” wchodzi 6 krótkich filmów fabularnych i 5 odcinków w formie audiobooka. Powstał również zeszyt ćwiczeń dla dzieci z krzyżówkami, łamigłówkami i kolorowankami.



„Plik i Folder – odkrywcy internetu” – 4 krótkie filmy fabularne przygotowane dla dzieci z klas IV-VI szkoły podstawowej, przedstawiające problem nadmiernego korzystania z sieci, cyberprzemocy, uczące krytycznego podejścia do informacji znalezionych w internecie oraz pokazujące możliwości, jakie dają nowe technologie w wyrażaniu siebie.

Więcej na stronie: www.plikifolder.pl

KURSOR – zawiera materiały multimedialne przeznaczone głównie dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Celem programu jest rozwijanie u nastolatków kluczowych kompetencji w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii. Pakiet materiałów zawiera między innymi 9 filmów animowanych. Bohaterowie kreskówek, żyjący w baśniowym świecie, w zabawny sposób przestrzegają przed niebezpieczeństwami online odczuwając ich skutki na własnej skórze. Krasnoludki wpadają w spiralę przemocy, Czerwony Kapturek poznaje w sieci niebezpiecznego znajomego, a siostry Kopciuszka wydają fortunę, biorąc udział w telefonicznym konkursie. W ramach projektu powstała również gra edukacyjna „Rufus w opałach”, w której uczniowie kierują postacią tytułowego Rufusa i towarzyszą mu w jednym z wielu szkolnych dni.



Więcej na stronie:
www.kursor.edukator.pl

„Owce w sieci” – to cykl animowanych bajek na temat najważniejszych za-



grożeń sieciowych dla uczniów szkoły podstawowej. Twórcą filmów jest eSlovensco, słowacki projekt promujący bezpieczne zachowania w sieci. Bajki zostały zaadaptowane na polski grunt w ramach projektu Safer Internet.

Więcej na stronie: www.pl.sheep.live.eu



Młodzi ludzie to nasi doradcy!

Kongres Młodych Internautów (KoMIN) to inicjatywa skierowana do uczniów oraz ich nauczycieli skupiająca 20 szkół z całej Polski. Jest to grupa doradcza, która pomaga nam adresować działania do dzieci i młodzieży, definiować trendy, ocenia wytworzone materiały, pod hasłem „nic dla dzieci bez dzieci”.



Prowadzimy badania nad rolą internetu w życiu młodzieży

Internet w szkole i edukacji, tożsamość sieciowa, zachowania ryzykowne i cele użytkowania to tylko niektóre obszary prezentowane w najnowszym raporcie z badań „Nastolatki 3.0.” wydanym przez NASK. Wynika z niego, że życie cyfrowe nastolatków jest bardzo podobne to realnego. Nadal, jeśli tylko mogą, głównie grają, oglądają filmy, słuchają muzyki i podtrzymują kontakty towarzyskie, ale też uczą się, pogłębiają zainteresowania i poznają świat z jego lepszych i gorszych stron.

„Instytut NASK przeprowadza takie badania po raz drugi. Chcieliśmy dowiedzieć się, jak młodzi ludzie funkcjonują w świecie internetu. Co jest dla nich ważne, w jaki sposób korzystają z zasobów sieci, jak komunikują się między sobą i ze światem dorosłych. Internetowy portret dzisiejszych polskich nastolatków, to obraz będący istotną wskazówką dla tych wszystkich, którzy dziś kształtują obraz polskiego internetu, polskiej szkoły czy rynku pracy. Bez takiej wiedzy planowanie i realizacja nowych

programów, zmian w edukacji byłyby bardzo trudne”, mówi dyrektor Pionu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w instytucie NASK Marcin Bochenek.

Ogólnopolskie badania młodzieży „Nastolatki 3.0” zostały zrealizowane przez Pracownię Edukacyjnych Zastosowań Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych NASK. Badania te są poszerzoną kontynuacją empirycznej eksploracji badań „Nastolatki wobec Internetu” z 2014 roku, które zostały zainicjowane i podjęte na zlecenie Rzecznika Praw Dziecka, a przeprowadzone przez NASK i Pedagogium WSNS.

Dzięki zastosowaniu podobnej metodologii w obydwu badaniach (metoda i technika, populacja, sposób doboru próby) stworzono fundamenty pod pierwszą w Polsce, kompleksową i systematyczną procedurę obserwacji i pomiaru postaw nastolatków wobec internetu.

Więcej na stronie: www.akademia.nask.pl





Przeciwdziałamy wykluczeniu cyfrowemu

Akademia NASK odpowiada swoją działalnością na bieżące problemy społeczeństwa dotyczące wykluczenia cyfrowego seniorów, jak również innych grup społecznych takich jak np.: osoby z dysfunkcją wzroku. W ramach aktywizacji osób starszych oraz upowszechniania wśród nich umiejętności korzystania z nowych technologii zorganizowane były m.in. projekty: „**Senior dla Seniora**” – we współpracy z firmą Orange, „**Podaj dalej-Senior dla Kultury**” oraz „**Podaj dalej 2-Senior dla Kultury**” – projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego jak również „**Akademia Bezpiecznego IT**” – we współpracy z Warszawską Wyższą Szkołą Infor-

matyki. **Wsparciem objęte były osoby powyżej 50 roku życia, oraz osoby niedowidzące i niewidome.** Realizowane programy poświęcone są zarówno osobom, które pragną nauczyć się od podstaw zasad obsługi komputera, jak i tym, którzy chcą poszerzać swoje umiejętności w tym zakresie.

Działania na rzecz rozwijania kompetencji ICT mają za zadanie pokazać, że korzystanie z dóbr nowoczesnej technologii może podnieść jakość życia codziennego, znacznie je ułatwić i usprawnić. ■

Więcej na stronach:

www.seniordlakultury.pl

www.abit.wysi.edu.pl



Popularyzujemy wiedzę

W ramach koordynowanych przez Akademię NASK projektów organizowany jest szereg akcji edukacyjnych, podczas których dzielimy się wiedzą i doświadczeniem. W swoich kampaniach społecznych rozpowszechniamy wiedzę na temat zagrożeń online oraz podpowiadamy jak skutecznie się przed nimi bronić.

Dzień Bezpiecznego Internetu to międzynarodowe święto, obchodzone z inicjatywy Komisji Europejskiej. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu jest organizowany od 2005 roku w ramach Polskiego Centrum Programu Safer Internet. Głównym partne-

rem wydarzenia dla NASK i Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę jest Fundacja Orange. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w internecie oraz propagowanie kreatywnego wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych w szkolnictwie.



**Dzień
Bezpiecznego
Internetu**

W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu na stałe wpisał się w kalendarz najważniejszych wydarzeń edukacyjnych, a do jego obchodów każdego roku przyłączają się tysiące lokalnych organizatorów.

Więcej na stronie: www.dbi.pl

„Aleja Bezpiecznego Internetu” to akcja edukacyjna organizowana przez NASK we współpracy z grupą artystyczną Zygzaki w ramach projektu „Safer Internet”. Akcja skierowana jest do dzieci w wieku 6-11 lat, które biorąc udział w spektaklu edukacyjnym „Przygody Plika i Foldera w Sieci” mogą dowiedzieć się, jak w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów sieci oraz jak unikać grożących im niebezpieczeństw. Dzieci, poprzez interaktywne zabawy, gry i quizy multimedialne, poznają słownictwo związane z wykorzystywaniem komputera i internetu, dowiadują się, czym jest internet i jak może być wykorzystywany, a także jak postępować w przypadku internetowych zagrożeń. Aleje Bezpiecznego Internetu odbywają się w centrach handlowych w większych miastach w Polsce, dając możliwość dzieciom atrakcyjnego i wartościowego spędzenia czasu oraz rodzicom i nauczycielom bezpośredniej rozmowy z ekspertami.

Innowacyjne akcje Akademii NASK

Młodzieżowe dyskusje panelowe Szkolenie dla kilkuset przedstawicieli szkół gimnazjalnych, podczas którego młodzież zaproszona jest do wysłuchania prezentacji tematycznej dotyczącej wybranych zagrożeń online, obejrzenia filmu edukacyjnego poświęconego problematyce sekstingu i cyberprzemocy (film „Na zawsze” przygotowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę), a następnie do wzięcia udziału w zdalnym głosowaniu i późniejszej dyskusji panelowej omawiającej w gronie społeczności uczniowskiej i eks-

pertów problematykę zagrożeń sieciowych oraz przeciwdziałania im.

(Przykładowe szkolenie: Piotrków Trybunalski 19 października 2015 r. zorganizowane przez Komendę Miejską Policji i Urząd Miasta Piotrkowa Trybunalskiego oraz Akademię NASK)

Konferencje – kompleksowa edukacja Konferencje lokalne, których celem jest popularyzacja idei bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie oraz upowszechnianie i promocja nowoczesnych projektów edukacyjnych wśród wszystkich potencjalnych grup docelowych w ramach jednej agendy. W ramach tych inicjatyw odbywają się lekcje pokazowe dla dzieci, konferencja dedykowana specjalistom, którzy pracują z dziećmi i młodzieżą. Udział w spotkaniu biorą również rodzice oraz przedstawiciele lokalnych instytucji i administracji.

(Przykładowe konferencje: Konferencja „Dziecko bezpieczne w sieci” – Grudziądz, Konferencja „Bądźmy bezpieczni w internecie” – Łomża, Szczytno)

Konkurs na plakat „Tworzymy Bezpieczny Internet”

Akcja skierowana do młodych artystów. Najlepsze prace wyłonione przez znanych polskich grafików można było oglądać m.in. w Muzeum Plakatu w Wilanowie. Organizatorami akcji była Akademia NASK i agencja reklamowa Adah Advertising. Plakaty obecne były również w przestrzeni publicznej polskich miast – na przystankach komunikacji miejskiej oraz na billboardach. ■



*Małgorzata Perkowska,
II miejsce*





Wybrane publikacje

„Bezpieczeństwo dzieci online. Kompendium dla rodziców i profesjonalistów”

Wśród publikacji mających na celu zapoznanie rodziców oraz profesjonalistów pracujących z dziećmi z problematyką bezpieczeństwa internetowego szczególnie zachęcamy do korzystania z kompendium, będącego wynikiem pracy ekspertów Akademii NASK oraz Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje) prowadzących Polskie Centrum Programu Safer Internet. Publikacja ta w kompleksowy sposób omawia cyfrowe wyzwania oraz zagrożenia, pozwala zaobserwować symptomy u młodych osób dotkniętych przemocą online bądź zmagających się z nadużywaniem sieci oraz daje praktyczne wskazówki, gdzie szukać pomocy i jakie procedury stosować w środowisku szkolnym.

„Media społecznościowe w szkole”

Poradnik dla nauczycieli stawiających pierwsze kroki w mediach społecznościowych. Publikacja podejmuje tematykę bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych w szkole, prezentuje najpopularniejsze serwisy społecznościowe oraz wskazuje przykłady praktycznego ich wykorzystania w klasie.

Seria broszur „Zagrożenia w internecie. Zapobieganie – reagowanie”

Broszury dedykowane nauczycielom, rodzicom i opiekunom, które prezentują w postaci plakatów podstawowe zasady bezpieczeństwa internetowego, zjawiska cyberprzemocy oraz sextingu, zagrożenia związane z nielegalnymi i szkodliwymi treściami oraz grami internetowymi i komputerowymi.

Broszura „Zagrożenia internetowe. Wybrane zjawiska”

Zawiera katalog definicji najważniejszych zagrożeń internetowych.

Materiały dostępne na stronie www.akademia.nask.pl



„Pomyśl, zanim kupisz – poradnik”

Zawiera porady dla dorosłych na temat tego, jak dokonać rozważnego zakupu sprzętu elektronicznego dla dzieci, a także opis zagrożeń internetowych, wskazówki jak uchronić przed nimi najmłodszych oraz gdzie się zwrócić o pomoc.

Poradnik dostępny na stronie: www.zanimkupisz.saferinternet.pl



„Tworzymy bezpieczny internet”

Album składający się z prac nadesłanych na konkurs na plakat o tematyce społecznej pt.: „ Tworzymy Bezpieczny Internet”. Folder jest elementem kampanii społecznej i medialnej promującej ochronę dzieci i młodzieży przed niebezpieczeństwami wynikającymi z informacji dostępnych w internecie.

„Podaj dalej – Senior dla Kultury” i „Podaj dalej 2-Senior dla Kultury”

Dwie publikacje poprojektowe będące podsumowaniem działań projektu, jak również zawierające różne spojrzenia na problem wykluczenia cyfrowego seniorów w Polsce oraz barier w ich nauczaniu.

Badania

Badanie „Nastolatki 3.0”

Raport z badania zrealizowanego w 2016 roku, którego celem była m.in. analiza aktywności internetowej nastolatków. Wyniki badań pokazują, że rozwój technologii mobilnych znacząco zmienił style korzystania z internetu młodych Polaków. Ponad połowa młodych osób (52,8%) nie korzysta z komputerów stacjonarnych. Nastolatki nie korzystają też z urządzeń stacjonarnych w szkole pomimo, że są one nadal najczęściej podstawowym wyposażeniem pracowni komputerowych. W porównaniu do badań z 2014 r., wzrosła częstotliwość korzystania z urządzeń mobilnych, kosztem komputerów stacjonarnych. Dzięki temu około 30 proc. nastolatków pozostaje online cały czas, niezależnie od miejsca pobytu.

Badanie „Nastolatki wobec Internetu”

Badanie przeprowadzone w 2014 roku przez WSNS Pedagogium na zlecenie NASK oraz Rzecznika Praw Dziecka. W czasie badań prowadzonych na reprezentatywnej grupie 1235 uczniów klas drugich z 50 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wszystkich typów sprawdziliśmy w jaki sposób i do czego młodzi ludzie wykorzystują nowe technologie oraz internet. Badano problematykę radzenia sobie z niebezpieczeństwami istniejącymi w sieci, jak również stopień przygotowania nauczycieli oraz szkół do korzystania z nowych technologii (według badanych).

Raport z badania dostępny na stronie: www.akademia.nask.pl



Na stronie: saferinternet.pl dostępne są również okresowe raporty z realizowanej działalności projektowej Safer Internet obrazujące nowe trendy i zagrożenia w bezpieczeństwie.





Szkolimy Ekspertów

Akademia NASK oferuje szkolenia eksperckie. Nasza oferta powstała w oparciu o ponad 20-letnie doświadczenie instytutu badawczego. Szkolenia kierujemy do administracji państwowej, firm komercyjnych oraz instytucji naukowych. Zakres szkoleń eksperckich obejmuje wiele propozycji ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa ICT, w tym m.in.: bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych, wykrywania ataków na aplikacje klienckie, mechanizmów infekcji i reagowania na złośliwe oprogramowanie. W ofercie posiadamy również szkolenie, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa organizacji poprzez podnoszenie poziomu kompetencji pracowników w zakresie bezpieczeństwa teleinformatycznego, w tym w szczególności w zakresie ochrony danych i informacji, wiedzy na temat za-

grożeń sieciowych oraz inżynierii społecznej – socjotechniki stosowanej w naruszeniach bezpieczeństwa sieci. W naszej działalności zwracamy uwagę na potrzeby szkoleniowe Klienta. Dysponujemy katalogiem szkoleń, natomiast nie jest to katalog zamknięty. Tworzenie naszych propozycji poprzedzamy badaniem i analizą oczekiwań Klienta tak, aby zaproponować najlepszy program dostosowany do potrzeb i poziomu zaawansowania słuchaczy. W przygotowaniu i prowadzeniu szkoleń Akademii NASK uczestniczą wybitni specjaliści z instytutu, posiadający międzynarodowe doświadczenie, często prowadzący również działalność naukową. Tworząc nasze programy szkoleniowe korzystamy z usług m.in. zespołu integracji i bezpieczeństwa systemów oraz zespołu CERT Polska powołanego do reagowania na zdarzenia naruszające bezpieczeństwo w sieci internet. ■

Zapraszamy do kontaktu:

szkolenia@nask.pl
www.akademia.nask.pl

NASK jest państwowym instytutem badawczym nadzorowanym przez Ministerstwo Cyfryzacji. Kluczowym polem aktywności NASK są działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa Internetu. Reagowaniem na zdarzenia naruszające bezpieczeństwo sieci w Polsce zajmuje się Narodowe Centrum Cyberbezpieczeństwa, w którego skład wchodzi zespół CERT Polska.

Jako operator telekomunikacyjny NASK oferuje innowacyjne rozwiązania teleinformatyczne dla klientów finansowych, biznesowych, administracji i nauki. NASK prowadzi także Krajowy Rejestr Domen (.PL).

Ważną rolę pełni działalność edukacyjna i popu-

laryzacja idei społeczeństwa informacyjnego. W Akademii NASK prowadzone są szkolenia dla firm i instytucji ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa ICT, a także od lat realizowane są projekty promujące bezpieczne korzystanie z nowych technologii i internetu wśród dzieci i młodzieży.

NASK prowadzi portal e-learningowy IT Szkoła skierowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych i nauczycieli.

W ramach NASK funkcjonuje Dyżurnet.pl, punkt kontaktowy, który przyjmuje zgłoszenia dotyczące nielegalnych treści w Internecie. ■

Więcej: www.nask.pl

Polskie Centrum Programu Safer Internet saferinternet.pl

Działania edukacyjne – zwiększanie społecznej świadomości na temat zagrożeń jakie niosą ze sobą najnowsze techniki komunikacji. Wśród podejmowanych działań priorytetem jest edukacja, zarówno dzieci, jak i rodziców, a także podnoszenie kompetencji profesjonalistów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu.

Pomoc telefoniczna i online – telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111 oraz telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa dzieci: 800 100 100.



dawniej
Fundacja
Dzieci
Nizryje

116 111
telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży

800 100 100
telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci

Dyżurnet.pl – punkt kontaktowy, tzw. hotline, do którego można anonimowo zgłaszać przypadki występowania w internecie treści zabronionych prawem, takich jak materiały przedstawiające seksualne wykorzystywanie dzieci, pedofilia, treści o charakterze rasistowskim i ksenofobicznym.

NASK dyżurnet.pl



Komitet Konsultacyjny – ciało doradcze składające się z przedstawicieli rządu, organizacji działających na rzecz dzieci oraz instytucji zajmujących się internetem i problematyką nowych mediów.

Konsultacyjny Panel Młodzieżowy – to formuła spotkań grupy uczniów oraz nauczycieli ze specjalistami zainicjowana przez Polskie Centrum Programu Safer Internetu, mająca służyć lepszemu poznaniu potrzeb edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa w sieci, zachęceniu do współtworzenia materiałów informacyjnych oraz popularyzacji wiedzy na temat zagrożeń internetowych.

NASK