

NASK

Młodzieżowy Okrągły Stół: Cyfrowe wyzwania

REKOMENDACJE



Cyfrowe wyzwania oczami młodych

Wstęp

Warsztaty „Młodzieżowy Okrągły Stół: Cyfrowe Wyzwania” zorganizowane przez NASK - Państwowy Instytut Badawczy oraz Biuro Rzecznika Praw Dziecka w ramach konferencji Internet Governance Forum Poland (IGF) miały na celu wypracowanie rekomendacji dotyczących najważniejszych wyzwań cyfrowego świata z perspektywy młodzieży, w odniesieniu do rozwiązań przyjętych w DSA – europejskim Akcie o Usługach Cyfrowych. Spotkanie zgromadziło młodych ludzi, którzy, pracując w grupach roboczych, przedstawili swoje postulaty i propozycje rozwiązań dotyczących takich obszarów jak:

1. Dezinformacja i szkodliwe treści,
2. Prawo do prywatności i ochrona wizerunku,
3. Zrozumienie regulaminów platform społecznościowych,
4. Wpływ mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne,
5. Wykorzystanie sztucznej inteligencji i transparentność algorytmiczna.

Wypracowane wnioski stanowią głos młodzieży, który został przekazany Komisji Europejskiej, Biuru Rzecznika Praw Dziecka oraz organizatorom IGF. Rekomendacje te mogą stać się kluczowym wkładem w tworzenie bardziej etycznego, bezpiecznego i przyjaznego dla użytkowników środowiska cyfrowego.

Przeciwdziałanie dezinformacji

Główne założenie:

Budowanie odporności społecznej na dezinformację poprzez edukację, skuteczniejsze oznaczanie treści generowanych przez AI oraz wzmocnienie narzędzi weryfikacji informacji.



Edukacja młodzieży: Organizowanie warsztatów i konferencji, na których eksperci będą uświadamiać młodych ludzi o zagrożeniach związanych z dezinformacją oraz wskazywać narzędzia i strategie jej rozpoznawania.



Weryfikacja wieku: Zastosowanie aplikacji mObywatel w celu potwierdzania wieku użytkowników platform społecznościowych, co ograniczy dostęp najmłodszych do potencjalnie szkodliwych treści.



Oznaczanie treści generowanych przez AI: Wprowadzenie algorytmów oceniających prawdopodobieństwo, że dana treść została wygenerowana przez sztuczną inteligencję, jeśli autor nie oznaczy jej samodzielnie.



Zmiany w edukacji: Uwzględnienie w podstawie programowej elementów budujących odporność na dezinformację, takich jak analiza źródeł, rozpoznawanie manipulacji i krytyczne myślenie.

Przeciwdziałanie dezinformacji

Kampanie społeczne: Organizowanie kampanii informacyjnych dla rodziców, którzy mają największy wpływ na edukację medialną dzieci, oraz dla twórców internetowych, aby promować odpowiedzialność w podawaniu źródeł informacji.



Gamifikacja: Wprowadzenie elementów grywalizacji do edukacji o dezinformacji, co ułatwi zrozumienie skali problemu.



Uproszczenie zgłaszania dezinformacji: Opracowanie prostszych mechanizmów zgłaszania fałszywych treści, aby zwiększyć ich skuteczność.



Uwagi społeczności: Rozwijanie narzędzi takich jak notatki społeczności w social mediach, które umożliwią dodawanie sprostowań do nieprawdziwych informacji.



Prawo do prywatności i ochrona wizerunku

Główne założenie:

Podniesienie świadomości młodzieży i rodziców w zakresie ochrony danych osobowych oraz wprowadzenie systemowych działań edukacyjnych.



Szybka reakcja platform: Usprawnienie mechanizmów zgłaszania naruszeń prywatności oraz zwiększenie szybkości reakcji platform społecznościowych na takie zgłoszenia.



Ograniczenie dostępu do platform: Poprawa mechanizmów weryfikacji wieku dzieci poniżej 13. roku życia, aby ograniczyć ich dostęp do platform społecznościowych.



Edukacja systemowa: Wprowadzenie do programu nauczania zajęć na temat ochrony prywatności, zarządzania danymi osobowymi i cyberbezpieczeństwa, np. silnych haseł, czy ustawień prywatności.



Kampanie dla rodziców: Edukowanie rodziców na temat zagrożeń związanych z nadmiernym udostępnianiem informacji o dzieciach w sieci oraz promowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.



Influencerzy w edukacji: Zaangażowanie znanych osób w promowanie zasad ochrony danych i wizerunku, aby dotrzeć do młodzieży w przystępny sposób.

Zrozumienie regulaminów platform społecznościowych

Główne założenie:

Zapewnienie, że regulaminy platform są zrozumiałe i dostępne dla młodych użytkowników.

Uproszczenie języka: Tworzenie regulaminów w prostym, jasnym języku z krótkimi zdaniami.



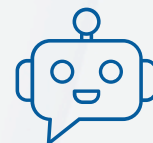
Wizualizacja: Prezentacja najważniejszych punktów regulaminów w formie infografik, krótkich filmów czy podkreśleń wizualnych.



Skrócona wersja regulaminów: Udostępnianie zwięzłych wersji regulaminów z opcją rozwijania szczegółowych zapisów.



Asystent AI: Zapewnienie użytkownikom narzędzi, takich jak konsultacje online czy AI tłumaczące trudne fragmenty regulaminów.



Zarządzanie plikami cookies: Wprowadzenie prostszego i bardziej intuicyjnego systemu zarządzania plikami cookies, umożliwiającego wybór konkretnych kategorii danych z jednoczesnym zapewnieniem funkcjonalności witryny.



Wpływ mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne

Główne założenie:

Minimalizacja negatywnego wpływu mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne poprzez działania edukacyjne i wsparcie technologiczne.



Ograniczenia w szkołach: Zakaz korzystania ze smartfonów w szkołach dla dzieci poniżej 13. roku życia oraz organizacja warsztatów mindfulness jako alternatywy.



Poprawa algorytmów: Wprowadzenie algorytmów, które będą sugerować treści wspierające zdrowie psychiczne i cyfrową równowagę np. zachęcające do przerwy w korzystaniu z platformy, podsuwające propozycje na rozwijanie hobby offline. Zastąpienie "algorytmów traumy", "algorytmami zdrowia".



Badania: Państwowe finansowanie badań nad wpływem mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne użytkowników.



Edukacja cyfrowa: Uwzględnienie w programie nauczania zagadnień związanych z wpływem social mediów na zdrowie psychiczne oraz zarządzaniem wizerunkiem w sieci.

Sztuczna inteligencja i transparentność algorytmiczna

Główne założenie:

Zwiększenie świadomości społecznej na temat działania algorytmów oraz poprawa przejrzystości ich stosowania.

Oznaczanie treści generowanych przez AI: Wprowadzenie niewidzialnych znaków wodnych pozwalających na automatyczną identyfikację takich treści przez systemy mediów społecznościowych.



Kampania edukacyjna: Realizacja programów edukacyjnych dla różnych grup wiekowych, szczególnie seniorów, aby nauczyć ich rozpoznawania treści generowanych przez AI.



Transparentność chatbotów: Zobowiązanie AI do każdorazowego wskazywania źródeł używanych do generowania odpowiedzi.



Podsumowanie

Warsztaty „Młodzieżowy Okrągły Stół: Cyfrowe Wyzwania” pokazały głęboką świadomość młodzieży wobec współczesnych problemów cyfrowych i kreatywność w tworzeniu rzeczowych propozycji działań, które mogą zostać podjęte w celu usprawnienia wdrożenia założeń DSA w życie.

Kluczowe rekomendacje koncentrują się na:

1. Budowaniu odporności na dezinformację poprzez edukację, uproszczone procedury zgłaszania i odpowiednie oznaczanie treści generowanych przez AI.
2. Edukacji o ochronie prywatności, zarówno dzieci, jak i rodziców, oraz zapewnieniu skutecznych narzędzi do ochrony wizerunku.
3. Ułatwieniu zrozumienia regulaminów platform poprzez uproszczenie języka, wizualizacje i asystentów AI.
4. Wsparciu zdrowia psychicznego użytkowników dzięki regulacjom, algorytmom promującym dobrostan oraz zajęciom mindfulness.
5. Transparentności sztucznej inteligencji, w tym wprowadzeniu oznaczeń i odpowiedzialności za jej zastosowanie.

Rekomendacje młodzieży mogą stanowić istotny wkład w przyszłe regulacje i strategię, wspierając bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z cyfrowego świata.